

Krister Cederlund

Lysviksgatan 22, 123 42 FARSTA
Mobil: 0736 919146
E-post: krister.cederlund@gmail.com
Hemsida: <http://www.perVision.net>

CV

Profil:

Jag är målinriktad och fokuserad på resultat, men även på vägen dit. Vad gick bra, vad gick mindre bra och vad vi kan lära oss av vår resa. Lärdom är ingenting värt om man inte kan ta till vara på den.

När det kommer till arbetssätt så är jag ansvarsfull nog att arbeta självständigt, dock är två smarta hjärnor bättre än en. Ett bollplank är ovärderligt, en bra ledare likaså. Någon som kan motivera samt upprätthålla gruppdynamiken, någon med bred kunskap om projektet och kan se helheten.

På min fritid fortsätter självklart mitt arbete med att lära mig vare sig det är skolrelaterat eller ej. Jag läser mycket facklitteratur och sitter framför datorn och sätter programmeringsteorier till praktiska kunskaper. När jag kopplar av gör jag det gärna med en bok, film, musik, spel och med vänner för vilka jag blivit den de kontaktar när de behöver hjälp med datorn.

IT kompetensområden:

MS Windows (från 3.11 och uppåt), MS-DOS, MS Office (från 95 och uppåt), Access, PowerPoint, Publisher, Visio, MS VisualStudio, PC, PC hårdvara samt kringutrustning, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, Adobe DreamWeaver, Adobe Flash, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, 3D Studio Max, VB.net, C++, OpenGL, SDL.

Utbildning:

Ingen kunskap är onödig.

- **Gotlands University International Game Production Studies (2007 – 2008):** Under denna internationella distansutbildning fokuserade de olika grupperna hela året på ett projekt, min roll var lead programmer för spelet Physitive (www.physitive.com), ett tredje persons problem lösar spel. Efter årets slut presenterade vi spelet på GGA (Gotland Game Awards) där det blev väl mottaget. Vi fortsätter även utvecklingen av spelet nu på vår fritid. Förutom det ansvar jag hade som lead programmer så var jag även direkt inblandad i implementationen av spelet, vi använde många olika bibliotek som Ogre3d osv, som jag sedan satte ihop till en motor, jag scriptade även en level exporter till Physitive i 3D Studio Max.
- **Gotlands högskola, Spel och interaktiva medier (2004 – 2007):** Jag gick programmeringsinriktningen där vi använder C++ som språk. Vi använder inte några professionella motorer, istället har vi lärt oss grunderna i att skapa en egen spel-/grafik motor, vi började i 2d med SDL och sedan har vi lärt oss OpenGL API't. Vi har även läst matematik och en ren produktionskurs med arbetsmodeller, projektstyrning osv. Några av de kurser jag ser fram emot i det tredje året är t.ex. nätverksprogrammering och databaser. En del av utbildningen fokuserar på är teamwork och gameplay, detta är främst då många produktioner misslyckas just på grund av att en grupp skickliga, smarta personer inte alltid har förmågan att samarbeta. Fokuseringen på gameplay finns där då ett spel måste vara roligt vilket media det än upplevs i, och det är dessa kurser grafikerna och programmerarna har gemensamt.

- **IT-gymnasiet Kista/Rissne (1999 - 2001):** Det var hit jag kom efter två år på handel och administration. Jag började direkt i tvåan och för att komma in ville skolan att jag skulle klara ett matematik prov så sommaren innan satt jag dag in och dag ut och studerade matematik. Jag klarade provet och började på denna PBL (problembaserat lärande) utbildning. Där jag utmärkte mig själv var främst inom de datorrelaterade ämnena samt engelska.
- **Säveskolan, Handel och administration (1997 – 1999):** Som alla gymnasieutbildningar så var även denna rätt bred. Jag fick lära mig allt från textning till företagsekonomi. Jag kände dock att det inte var rätt utbildning för mig så efter andra året bestämde jag mig för att byta till en utbildning med natur-teknisk utbildning och samtidigt flytta till Stockholm men självklart var det inte bortkastad tid, jag lärde/utvecklade mig mycket.
- **Södervärnsskolan, Högstadiet (1994 – 1997):** Vad kan man säga om min tid i högstadiet? Jag hade data som inval vilket jag mest valde lite av en slump speciellt då utbudet var väldigt torrt. Men jag fastande direkt, speciellt när vi började med programmering. Vi började med en introduktionskurs i pascal och sedan i visual basic, ett språk jag under de följande åren arbetade med mycket som en hobby innan jag gick över till visual basic.net när det kom och där jag hastigt tog steget ut till C++ då jag började på högskolan.

Erfarenheter:

Ingen erfarenhet är för liten.

- **Förare, Svebol sommaren 2008:** Kör en liten lastbil och levererar matvaror till diverse butiker runt om i Stockholm.
- **Konsult, Academic Work sommaren 2007:** Olika uppdrag som dataregistrerare för Academic Work, jag var bland annat på HSB i Stockholm och Avano Nordic i Nacka.
- **Kinaresa, sommaren 2004:** Jag och några vänner tog tåget längs den transibiriska järnvägen från Moskva, genom Mongoliet med slutstation Kina. Tågresan varade i cirka en vecka och under de tre veckor vi var i Kina besökte vi både Peking och Shanghai. Denna kulturella upplevelse var väldigt spännande och givande.
- **Kontorsbiträde, Försäkringskassan 2004-02-02 till 2004-02-25:** Sekretessbelagd anställning för försäkringskassan. Denna tempanställnings främsta arbetsuppgift var främst dataregistrering men inkluderade även en del arkivering.
- **Bageriarbetare (industribageri), Tingstäde bröd 2003-04-22 till 2003-08-29:** Denna sommaranställning innehöll arbetsuppgifter som t, ex paketering samt maskinellt övervakande av diverse maskiner som jäsmaskin, ugn osv. En del av de vitsord jag mottog var god samarbetsförmåga och ett ordningssinne utöver genomsnittet.
- **Praktik Gute data AB:** Under de veckor praktiken ägde rum åkte jag med tekniker ut till kunder för att lösa diverse tekniska problem.
- **Praktik på ett dagis:** Dessa veckor var en helt ny erfarenhet för mig, och jag var nervös, aldrig tidigare hade jag arbetat med barn, det var även första gången jag lärde mig om sekretesslagen. Det enda jag kan säga är att jag blev lyckligt överraskad.

- **Praktik Solbergaskolan, mellanstadiet:** Jag var datorassistent, min tid spenderade jag mest i datorsalen där jag mellan lektioner underhöll datorerna. Under lektionstid hjälpte jag till med allt jag kunde såväl med datorrelaterade problem som hjälp med undervisningen. Jag fick även det stora nöjet att hålla i en introduktionskurs i html till två klasser i årskurs sex. Under denna erfarenhet lärde jag mig mycket om mig själv och mitt sett att uttrycka mig själv, att göra mig förstådd, något jag sedan dess håller i minnet och förbättrar.

Språkkunskaper:

Svenska (tal och skrift)

Engelska (tal och skrift)

Övrigt:

B-körkort utan tillgång till egen bil.